

*内容は一部変更になることがあります。

学科企画一覧

大 学	心理学科	授業体験	『ヒトの心、動物の心』（担当：中原史生） 皆さんは私たちヒト以外の動物にも心はあると思いますか？体と同じように心も進化の産物です。ヒトの心は種の数だけある多様な心のひとつの形に過ぎないとも言えます。私たちヒトの心の特徴はどんなところにあるのか、他の動物との比較から考えます。
		授業体験	『感情との付き合い方を考える～感情心理学と臨床心理学の立場から～』（担当：櫻村正美） 私たちは感情とともに生きていますが、感情との付き合い方はとても難しいものです。私たちの感情はどのように生じ、その感情を私たちはどう処理したり、対処したりしているのでしょうか。この授業では感情について学び、その付き合い方についてのちょっとしたヒントを提供します。
	教育学科	授業体験	『探究心をくすぐる理科授業の方法』（担当：石崎友規） 理科教育のプロフェッショナル石崎准教授による体験型授業になります。どんな実験をするのか？子どもになった気分で参加してください。
		学生発表	『教育学科で目指す保育者への道』（担当：佐藤賢一郎、在学生） 教育学科なのに保育者（幼稚園教諭・保育士・保育教諭）になれるの？そんな疑問を解決するとともに、少人数教育だからこそできるメリットをお伝えします。在学生によるパネルシアターも披露しますので楽しみに。
		学生発表	『教育学科生による模擬授業（中学校）』（担当：小山田建太、在学生） 常磐大学教育学科の強みである少人数教育。その成果として、在学生が中学校教員役となり社会科地理的分野・歴史的分野の「模擬授業」をおこないます。教室のアットホームな雰囲気と、指導を受けて成長している在学生の姿（未来のあなた）をご覧ください。
	現代社会学科	学科説明	現代社会学科の学びの中心にある「社会学」と、その方法である「社会調査」を中心に、学科の学びをご紹介します。（担当：水嶋陽子）
		学生発表	ゼミナールでの活動紹介（担当：水嶋ゼミナール所属在学生） 家族社会学のゼミナールに所属している学生たちが、ゼミナールの活動として参加した、「水戸市における、若者によるエビデンスに基づく政策提言発表会」の内容などをご紹介します。
		授業体験	『「子ども」からみる現代社会学』（担当：水嶋陽子） 人口減少により少子化対策に世の中の注目が集まっていますが、「子ども」とは現代社会でどのような存在なのでしょう。社会学の視点から、一緒に考えてみましょう。

*内容は一部変更になることがあります。

学科企画一覧

大 学	コミュニケーション学科	授業体験	『「ディズニー」と「アメリカ」を手がかりに志望動機（大学で学びたいこと）を考える』（担当：深松亮太） ある調査によると、私立大学入学者の半数以上が推薦系の入試で入学しているようです。それでは、推薦系の入試ではどのような内容が問われており、どのような準備が必要なのでしょう？この授業では、推薦系入試で必ず問われる、「なぜこの大学のこの学科？」について、「ディズニー」を手がかりに考えてみたいと思います。
		授業体験	『日本語で文化交流してみよう』（担当：飯野令子） 日本国内では日本語が、外国人と交流するための重要なツールになります。外国人から見て、日本語はどのように見えるのでしょうか。外国語としての日本語を知れば、外国人にわかりやすい日本語を使えるようになります。それは、外国人に日本語を教える日本語教師の技術の一つでもあります。
		学生発表	留学に必要なのは『お金』と『英語力』だけじゃない！～私の韓国留学体験～（担当：コミュニケーション学科在学生）
		学生発表	「他大学の学生と取り組んだ『問題解決型学習』～ICCO実習を通じて気づいた『大学名』より大切なこと～」（担当：コミュニケーション学科在学生）
		その他	卒業研究発表会 記録映像 オンラインで行われた卒業研究発表会の記録映像です。学生の興味関心に応じて、さまざまな研究テーマがあることがわかります。
	健康栄養学科	学科説明	『学科の特色と食物・栄養学について』（担当：花岡龍毅） ①常磐大学健康栄養学科の特色や、取得できる資格、そして学び以外の様々な活動（商品開発プロジェクトや食育サポーターなど）、卒業生の就職先、授業料や奨学金について詳しくご説明します。②食物・栄養学とは何か、栄養士・管理栄養士という職業の特徴、大学へ入る前の準備などについてもお話しします。
		授業体験	『不思議な食品と調理の科学—商品開発とのかかわり—』（担当：飯村裕子） どうして米の粒を加熱すると柔らかくなるの？どうして卵は加熱すると固まるの？これらを理解し、解明することが、新しい商品の開発につながります。新しい食品を生み出すための基礎となる学問に、ぜひ触れてみてください。

*内容は一部変更になることがあります。

学科企画一覧

大 学	経営学科	学科説明	『トキワの経営学科一緒に学びたいのはこんな人』（担当：中岡まり） 常磐大学の経営学科の教員はどんな学生と学びたいと考えているのでしょうか。まず、経営学と常磐の経営学科の特徴について説明し、私たちが一緒に学びたい人物像をお伝えします。そして、秋に行われる総合型選抜、推薦型試験の提出書類の書き方について、アドバイスをを行います。
		授業体験	『知ってトクする株式の基本』（担当：文堂弘之） 会社の多くは株式会社です。では、そもそも「株式」とは何でしょう？ 難しいイメージがある「株式」や「株式会社」について、わかりやすい例を通して、その仕組みや学ぶメリットなどを説明します。
		授業体験	『スポーツ・マーケティング入門－人気のあるクラブの条件とは？』（担当：村中均） 観客数を増加させるにはどうすればよいのか、水戸ホーリーホックや鹿島アントラーズ等の事例をもとに、「マーケティング」の視点から人気のあるスポーツクラブについて考えてみます。経営学科の取組みも紹介します。
		学生企画	『私の受験対策／ゼミ活動の紹介』 在校生が自分の受験対策についてご紹介します。また、ゼミナールでの活動についてご紹介します。
	法律行政学科	授業体験 学生発表	『行政の世界に入って体験してみよう』（担当：吉田勉、在学生） 自治体行政のなかで現実に起きている課題や理論を駆使してどう解決していくか、具体的な事例を通じて学科教員が授業を展開します。それを学んだ学生が行動をどう起こそうとしているのかを学生目線で発表します。
	総合政策学科	学科説明	総合政策学科では、学際的な学びに重点を置き、地方自治体や地域住民との連携を通じて地域活性化について取り組んでいます。学科紹介では、具体的な地域連携活動の事例や取り組みを紹介しながら、総合政策学科の魅力や特色を伝えていきます。（担当：佐々木一如）
		授業体験	『茨城県の地域活性化について考える』（担当：山田誠治） 街では、空き家・空き店舗が増加しシャッター通りが多く見られます。茨城県でも、空き家・空き店舗は年々増加し、地域社会が衰退状況にあります。模擬授業では、茨城県の現状をデータから見ながら、地域活性化について考えてみようと思います。
		学生発表	『ゼミナール活動とフィールドワークを通して学べること』（担当：元木理寿、在学生） 生活している地域を異なる地域から眺めることは、その地域の魅力を再発見するとともに、地域活性化や課題解決に向けたヒントに気づけると考えます。今回は、人口減少・高齢化が進む中で新たな可能性を模索する鹿児島県肝属郡錦江町で行ったフィールドワークについて学生が報告します。

*内容は一部変更になることがあります。

学科企画一覧

大 学	看護学科	授業体験	<p>『看護学生と一緒に看護技術を体験してみよう!』 (担当: 萩野谷浩美、福岡知子)</p> <p>基礎看護技術に必要な聴診器や酸素飽和度測定器などを使用して、看護師の体験をしてみましょう。現在勉強中の2年生の看護学生が皆さんの疑問にもお答えします。気軽に参加してください。</p>
短 大	幼児教育保育 学科	授業体験	<p>『学んでみよう!赤ちゃんのこと』(担当: 木村由希)</p> <p>ほとんどの赤ちゃんにとって、おむつは生まれた直後から身につけているものの一つです。今回の授業では、このおむつと排泄行動の関係について、深く掘り下げて考えてみましょう。</p>